

# Das sagen die Experten zu: Nationalsozialismus

„Gesamturteil: sehr empfehlenswert. [...] Die CD-ROM zeigt in ansprechender und einfacher Struktur die wichtigsten Themen des Nationalsozialismus. [...] Die Schüler haben gerne und interessiert mit der CD-ROM gearbeitet. Viele ihrer Fragen konnten sie mit Hilfe der CD-ROM selbst beantworten. Ein produktives Unterrichtsgespräch war im Nachhinein möglich. Die Verwendung der Software im Unterricht hat Spaß gemacht, selbst für den Lehrer war diese Stunde interessant und erholsam.“

*Arbeitsgruppe SODIS Thüringen, 22.10.2009*

„Die multimediale CD-ROM erschließt in breiter Form ein unterrichtlich höchst relevantes Themenfeld. [...] Das Programm ist in seiner aktualisierten Version ein äußerst ausgefeiltes und vielseitiges Unterrichtsmedium, das sowohl für die Vorbereitung wie für verschiedene Unterrichtsformen und Lernzusammenhänge von großem Wert ist.“

*Praxis Geschichte, 01/2009*

„In ihrer zweiten Auflage wurde sie nun inhaltlich und technisch komplett neu überarbeitet und bietet damit nicht nur die Grundlage für den informativen, abwechslungsreichen Unterricht, sondern auch für das selbstständige Nachbereiten und zur Prüfungsvorbereitung.“

Die CD-Rom, die von Lehrern für Lehrer entwickelt wurde, überzeugt durch ihre klare Strukturierung, die Materialvielfalt und Diskussionsgrundlagen.“

*DAMALS, 01/2008*

„Die CD-ROMs der medialesson Reihe stellen Lernsoftware dar, die auf dem neuesten Stand von Wissenschaft, Didaktik und Technik die Materialfülle wichtiger Archive und Museen für Unterricht und Studium nutzbar machen. Die enge Kooperation mit internationalen Museen ermöglicht darüber hinaus eine grenzüberschreitende Sichtweise und interkulturelle Impulse.“

*Niedersächsischer Bildungsserver, 30.10.2007*

„Die Stärken der CD-ROM liegen in den Präsentationen und in den zahlreichen Materialien und Quellen, die direkt aus dem Programm heraus genutzt werden können. Die CD-ROM lässt sich aufgrund ihres modularen Aufbaus und ihrer klaren Struktur sowohl für die Unterrichtsvorbereitung, im Unterricht selbst (Präsentation über Beamer, Einzelarbeit an Computerarbeitsplätzen, Station eines Lernzirkels usw.) als auch zur Nachbereitung und eigenständigen Vertiefung beziehungsweise Wiederholung sehr gut einsetzen.“

*ISB Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung, 13.04.2007*

