

# Das sagen die Experten zu: Revolution 1848/49

„Verschiedene miteinander kombinierbare Herangehensweisen, wie Power-Point-Präsentationen, Fließtexte, chronologische Aufstellungen und Schaubilder, bieten dem Benutzer ein breites Angebot, das er jeweils auf seine Bedürfnisse abstimmen kann. Der Bereich „Methodenkompetenz“ gibt den Schülern Hilfestellung beim Interpretieren von Quellenmaterial.“

*DAMALS, 05/2010*

„Die CD überzeugt durch ihre reichhaltigen und hochwertig aufbereiteten Materialien: Neben bekannten und weniger bekannten Abbildungen und Texten aus dieser Zeit finden sich Sequenzen aus TV-Produktionen, audiovisuelle Kommentare von Historikern, animierte Karten und Schaubilder. Der Zugang ist variabel angelegt und kann über einen Darstellungstext, einen multimedialen Vortrag oder eine schlagwortartige Vortragsstruktur erfolgen. Interne Verknüpfungen ermöglichen in jedem Fall den schnellen Zugriff auf ergänzende Materialien. [...] Die klare Benutzeroberfläche und das übersichtliche Handbuch machen die Arbeit leicht.“

*Praxis Geschichte, 01/2010*

„Eine außergewöhnlich gute Unterrichtssoftware hat die medialesson GmbH auf den Markt gebracht.“

*b:sl Beruf.Schulleitung, 10/2009*

„Die CD-ROM enthält ein breites Angebot von Text- und Bildquellen, die sich vielfältig im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe I und II einsetzen lassen.“

Das Thema „Straße der Demokratie“ enthält ein zusätzliches Angebot mit regionalen Schwerpunkten zur Demokratiegeschichte in Südwestdeutschland.

Innerhalb jedes Themenkomplexes finden sich jeweils verschiedene Zugangsmöglichkeiten, wodurch sich die Chance eines differenzierten Einsatzes bzw. Arbeitens ergibt. Die Kommentare der „Präsentationen“ machen den hohen Anspruch des Mediums (empfohlen für Realschule, Gymnasium, Lehrer- und Erwachsenenbildung) deutlich. Dennoch ist es möglich die Fülle der Text- und Bildquellen auch für den Unterricht der Haupt- und Förderschule zu nutzen.“

*Medienbegutachtung des Landesmedienzentrum BW, 10/2009*

„Der Bildschirm ist übersichtlich und funktional dargestellt. Es gibt verschiedene Möglichkeiten, mit der CD-ROM zu arbeiten. Sie ist sehr inhaltsbezogen, vielseitig und genau auf die Bedürfnisse des Unterrichtes bzw. der Vorbereitung angepasst.“

*Arbeitsgruppe SODIS Thüringen, 10/2009*

